

彰化師大英語系系友座談提醒

一、實習期間

1. 學科教學能力（跟課、討論、設計教案、試作試教、錄影檢討、討論、在試...）
 - （1）部訂課程的熟習度：是最基本
 - （2）特色或選修課程：培養開發的能力
2. 班級經營能力（認識學生、凝聚班級向心力、應付家長、重視個別需求、好好的道別）
3. 行政協調規劃能力
各處室的重點工作
老師如何與處室配合完成效務
※※與同儕觀課、議課討論學習、組織讀書會、完成實習檔案※※

二、教師甄選

試教模式(pre-reading---while reading---post reading、challenge)

面試重點

1. 教育專業知能
2. 教育政策新知
3. 學科教學與班級經營能力
4. 組織認同、團隊溝通與創新設計能力
※ ※小提醒：永遠做好、留給人探聽

三、新手教師

1.學科教學能力

（1）部訂課程：是最基本的、回應專業與考科、以專業說服家長、贏得的學生的尊敬

（2）特色或選修課程的配合與開發：未來生死存亡的本事

2.班級經營能力

國中重點：高度關愛、仍需他律與要求自重

高中重點：逐漸放手、自律養成

3.不要拒絕行政工作：年輕的體力、善用科技的能力是你到處學習累積能量的本錢

四、一輩子的生涯：常常思考、莫忘初衷

- 1.如果有人走到我的班上觀課, 他會看、聽到什麼?
- 2.我為什麼要在學校要教英文?我為什麼來到這裡?
- 3.我如何在教學中讓一位或更多孩子輕鬆的融入課堂上的學習?
- 4.學生離開教室或畢業以後,他會怎樣形容我這個老師?